

Finger Plays

Learning Experiences



This Little Finger
0-6 months



Hand Movements
3-9 months



Fingers and Toes
3-9 months



Spider Fingers
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Talking and interacting with infants is an important part of their language development. Using finger plays with little ones provides important multisensory learning experiences. Finger plays are short rhymes combined with finger and hand movements. Multisensory means using many of our five senses (see, touch, hear, smell, taste) at one time. Finger plays use our sense of sight, hearing, and touch (movement). And finger plays are fun! They help parents and children bond as they play, smile and laugh together.

At first, parents can move their young babies' fingers and toes to help them build muscle. At 3 months, babies will see several feet away and will be better able to track movements as parents perform the finger plays. Around 7 months, babies will begin using their fingers cooperatively as they imitate movements during finger play time. Finger plays help develop language, muscular coordination, body awareness, rhythm, auditory discrimination, and self-confidence.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Finger Plays for Little Ones" with parents.

Families First

Each home visit provides an opportunity for you to focus on the parent as the child's most important relationship and as the child's first teacher.



Juegos de dedos

Experiencias que enseñan



Este cerdito
De 0 a 6 meses



Movimientos de las manos
De 3 a 9 meses



Dedos de las manos y de los pies
De 3 a 9 meses



Dedos de araña
De 6 a -12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Hablar e interactuar con bebés es una parte importante de su desarrollo del lenguaje. Usar juegos de dedos con los pequeños proporciona importantes experiencias multisensoriales de aprendizaje. Los juegos de dedos son rimas cortas combinadas con movimientos de la mano y de los dedos. Multisensorial significa que usa varios de nuestros cinco sentidos (vista, tacto, oído, gusto, olfato) a la vez. Los juegos de dedos usan el sentido de la vista, del oído y del tacto (movimiento). ¡Los juegos de dedos son divertidos! Ayudan a establecer vínculos entre los padres e hijos mientras juegan, sonríen y se ríen juntos.

Al principio, los padres pueden mover los dedos de las manos y de los pies de los bebés para ayudarlos a desarrollar sus músculos. A los 3 meses, los bebés ven a varios pies de distancia y podrán seguir mejor los movimientos de los padres al hacer los juegos de dedos. Alrededor de los 7 meses, los bebés empezarán a usar los dedos colaborativamente imitando los movimientos durante la hora de los juegos de dedos. Los juegos de dedos ayudan a desarrollar lenguaje, coordinación muscular, conciencia del cuerpo, ritmo, discriminación auditiva y confianza en sí mismo.

Experiencias que enseñan

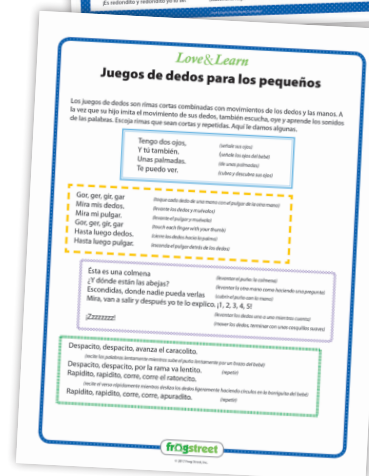
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Juegos de dedos para los pequeños".

La familia es lo primero

Cada visita a la casa proporciona una oportunidad para que usted se enfoque en los padres como la relación más importante del niño y como los primeros maestros del niño.



This Little Finger

Did You Know?

Moving a baby's fingers and toes often will help little ones build muscle.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

PMP-7. Uses hands for exploration, play, and daily routines.

Play "This Little Piggy" using your baby's fingers. Wiggle each finger as you name each "piggy."

This little piggy went to market.	<i>(wiggle thumb)</i>
This little piggy stayed home.	<i>(wiggle pointer finger)</i>
This little piggy asked for roast beef.	<i>(wiggle middle finger)</i>
This little piggy had none.	<i>(wiggle ring finger)</i>
And this little piggy went "wee, wee, wee" all the way home.	<i>(wiggle each finger from little finger back to thumb)</i>



Este cerdito

¿Lo sabía?

Mover los dedos de las manos y de los pies ayudará a desarrollar los músculos de los pequeños.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Juegue "Este cerdito" usando los dedos del bebé. Mueva cada dedo mientras dice el nombre de cada "cerdito".

Este cerdito fue al mercado.	<i>(mover el dedo pulgar)</i>
Este cerdito no salió.	<i>(mover el dedo índice)</i>
Este cerdito comió asado	<i>(mover el dedo medio)</i>
Este cerdito no comió.	<i>(mover el dedo anular)</i>
Y este cerdito gritó: ¡Ayayay! Cuando a su casa regresó.	<i>(mover todos los dedos desde el meñique hasta el anular)</i>



Hand Movements

Did You Know?

At 3 months, babies can see several feet away and are now able to watch when you do a finger play from a distance. Your little one still has vision that you would consider blurry but can follow your movements.

Objectives

- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.
- LC-2.** Learns from communication and language.

Place your little one in a sitting position in an infant carrier or if she is able, have her sit on the floor on her own. Sit in front of your baby and sing songs with hand movements. Most babies love "Itsy Bitsy Spider" and "Twinkle, Twinkle Little Star." (You can find these tunes as portal.frogstreet.com.) Encourage your little one to watch your hands. Repeat the songs with hand movements often. Your baby will get better and better at tracking your movements.



Movimientos de las manos

¿Lo sabía?

A los 3 meses, los bebés pueden ver a varios pies de distancia y ahora pueden verlo a usted hacer un juego de dedos desde lejos. Su pequeño todavía tiene una visión que usted consideraría borrosa pero puede seguir los movimientos que usted hace.

Objetivos

- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.
- LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Siente al bebé en una sillita o si ya lo puede hacer, siéntelo directamente en el piso. Siéntese frente a él y cante canciones que tengan movimientos de manos. A la mayoría de los bebés les encanta "La araña chiquitita" y "Estrellita de cristal" (busque estas melodías en portal.frogstreet.com.) Haga que su hijo le mire las manos. Repita las canciones moviendo mucho las manos. Su bebé poco a poco mejorará el seguimiento que haga de sus movimientos.



Fingers and Toes

Did You Know?

Your little one enjoys the special time he shares with you. This one-on-one time provides an opportunity for rich language experiences and deepens your baby's bond with you.

Objectives

SE-1. Engages in predictable and positive ways with familiar adults.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Begin by holding up your hand against your baby's hand. Then say the finger play about your baby's fingers. Repeat the rhyme a second time, substituting "mommy" or "daddy" for "baby." Encourage your little one to touch each of your body parts as you say each line.

These are baby's fingers.	<i>(touch your baby's fingers)</i>
These are baby's toes.	<i>(touch your baby's toes)</i>
This is baby's tummy button.	<i>(touch your baby's tummy)</i>
Round and round it goes!	<i>(gently circle the belly button with your finger)</i>



Dedos de las manos y de los pies

¿Lo sabía?

Su bebé disfruta mucho de los momentos especiales que comparte con usted. Estos momentos entre él y usted proporcionan la oportunidad de tener experiencias ricas en lenguaje y profundiza el vínculo del niño con usted.

Objetivos

SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Empiece poniendo su mano abierta bajo la mano de su bebé. Luego diga la rima de dedos siguiendo las instrucciones. Repita la rima reemplazando "bebé" con "papá" o "mamá". Anime a su pequeño a tocarle las partes del cuerpo que vaya indicando la rima.

Estos son los dedos de la mano del bebé.	<i>(toque los dedos de las manos de su bebé)</i>
Estos son los dedos de los pies del bebé.	<i>(toque los dedos de los pies del bebé)</i>
Este es el ombligo del bebé.	<i>(toque el ombligo del bebé)</i>
¡Es redondito y redondito yo lo sé!	<i>(suavemente haga círculos alrededor del ombligo con su dedo)</i>



Spider Fingers

Did You Know?

Typically around 7 months little ones begin to use their fingers cooperatively (pinching their thumb and index finger) to pick up small objects. This ability requires coordinating eyes and hands. You will also see your little one imitating your movements during finger play time.

Objectives

- C-2.** Uses understanding of cause-and-effect relationships.
PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

Show your little one how to wiggle his fingers to make spider fingers. Demonstrate placing your fingers between a light source (flashlight or sun) and the wall to make shadow spiders. Help your little one place his fingers in the right spot to make his own shadow spider fingers. Encourage him to wiggle his fingers as you sing the finger play "Itsy Bitsy Spider" available at portal.frogstreet.com.



Dedos de araña

¿Lo sabía?

Generalmente, alrededor de los 7 meses, los pequeños empiezan a usar los dedos en forma colaborativa (apretando el pulgar con el índice) para recoger objetos pequeños. Esta destreza también requiere la coordinación ojo-mano. Usted también verá a su pequeño imitar sus movimientos durante los minutos del juego de dedos.

Objetivos

- C-2.** Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.
PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

Enseñe a su pequeño a mover los dedos para hacer dedos de araña. Demuestre la acción poniendo sus dedos entre una fuente de luz (una linterna o la luz del Sol) y la pared para hacer sombras de araña. Ayude a su niño a poner los dedos en el lado derecho para que haga sus propias sombras de araña. Anímelo a mover los dedos mientras que usted canta el juego de dedos "La araña chiquitita" disponible en portal.frogstreet.com.



Finger Plays for Little Ones

Finger plays are short rhymes combined with finger and hand movements. As your little one copies your wiggly fingers, she will also listen, hear, and learn the sounds of words. Choose rhymes that are short and repeat. Here are some to try.

I have two eyes,	<i>(point to your eyes)</i>
You do too.	<i>(point to baby's eyes)</i>
Pat-a-cake, pat-a-cake.	<i>(clap your hands)</i>
I see you.	<i>(cover your eyes and uncover)</i>

Fee, fi, fo, fum	<i>(touch each finger on one hand with your thumb on that hand)</i>
See my fingers.	<i>(hold up fingers and wiggle them)</i>
See my thumb.	<i>(hold up thumb and wiggle it)</i>
Fee, fi, fo, fum	<i>(touch each finger with your thumb)</i>
Good-bye fingers.	<i>(close fingers toward your palm)</i>
Good-bye thumb.	<i>(hide thumb behind fingers)</i>

Here is the beehive.	<i>(hold up a fist—the hive)</i>
Where are the bees?	<i>(raise other hand as if asking a question)</i>
Hidden away where no one sees.	<i>(cover fist with hand)</i>
Look and you'll see them come out of the hive. 1, 2, 3, 4, 5!	<i>(raise fingers one at a time as you count)</i>
Bzzzzz!	<i>(wiggle fingers, end with a soft tickle)</i>

Slowly, slowly, very slowly, creeps the garden snail.	<i>(recite the words slowly as you slowly rock your fist up your baby's leg and arm)</i>
Slowly, slowly, very slowly, up the wooden rail.	<i>(repeat)</i>
Quickly, quickly, very quickly, runs the little mouse.	<i>(recite the words quickly as you scurry your fingers lightly in a circle on your baby's tummy)</i>
Quickly, quickly, very quickly, running to its house.	<i>(repeat)</i>

Juegos de dedos para los pequeños

Los juegos de dedos son rimas cortas combinadas con movimientos de los dedos y las manos. A la vez que su hijo imita el movimiento de sus dedos, también escucha, oye y aprende los sonidos de las palabras. Escoja rimas que sean cortas y repetidas. Aquí le damos algunas.

Tengo dos ojos,	<i>(señale sus ojos)</i>
Y tú también.	<i>(señale los ojos del bebé)</i>
Unas palmadas.	<i>(de unas palmadas)</i>
Te puedo ver.	<i>(cubra y descubra sus ojos)</i>

Gor, ger, gir, gar	<i>(toque cada dedo de una mano con el pulgar de la otra mano)</i>
Mira mis dedos.	<i>(levante los dedos y muévalos)</i>
Mira mi pulgar.	<i>(levante el pulgar y muévalo)</i>
Gor, ger, gir, gar	<i>(touch each finger with your thumb)</i>
Hasta luego dedos.	<i>(cierre los dedos hacia la palma)</i>
Hasta luego pulgar.	<i>(esconda el pulgar detrás de los dedos)</i>

Ésta es una colmena	<i>(levantar el puño: la colmena)</i>
¿Y dónde están las abejas?	<i>(levantar la otra mano como haciendo una pregunta)</i>
Escondidas, donde nadie pueda verlas	<i>(cubrir el puño con la mano)</i>
Mira, van a salir y después yo te lo explico. ¡1, 2, 3, 4, 5!	<i>(levantar los dedos uno a uno mientras cuenta)</i>
¡Zzzzzzzz!	<i>(mover los dedos, terminar con unas cosquillas suaves)</i>

Despacito, despacito, avanza el caracolito.	<i>(recite las palabras lentamente mientras sube el puño lentamente por un brazo del bebé)</i>
Despacito, despacito, por la rama va lentito.	<i>(repetir)</i>
Rapidito, rapidito, corre, corre el ratoncito.	<i>(recite el verso rápidamente mientras desliza los dedos ligeramente haciendo círculos en la barriguita del bebé)</i>
Rapidito, rapidito, corre, corre, apuradito.	<i>(repetir)</i>